

¡BIENVENIDOS AL COLE!

REUNIÓN DE JUNIO
de FAMILIAS INFANTIL 3 AÑOS

CEIP. NUESTRA SEÑORA DE LAS ALTICES

BUENOS DÍAS A TODOS/AS.

- Presentación del equipo de Ed. Infantil.
- Calendario del próximo curso.
- Servicios del centro:
 - Teléfono de incidencias: 947 126 251 (tlf./fax).
 - Correo: 09006497@educa.jcyl.es
 - AMPA (libros de texto, actividades extraescolares...)
 - EOEP Villarcayo (acude al centro dos días a la semana. Tfno: 947132115 viernes), Especialistas de AL y PT, PSC...
 - Comedor y Transporte.

- **COMUNICACIÓN** bidireccional profesorado – familias.



Microsoft Teams

Al principio de curso os facilitaremos el email y la contraseña de la Junta de Castilla y León de vuestro hijo/a.

- **COMEDOR:**

Tres opciones (Comensal habitual, habitual discontinuo y esporádico)

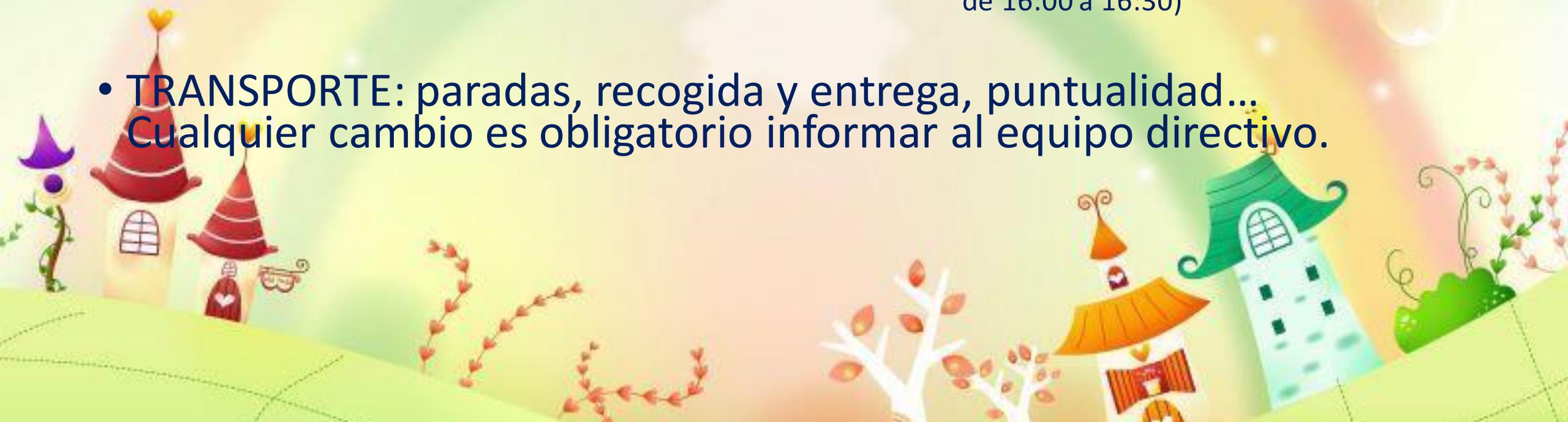
Becas

Anular el comedor hasta las 9:00 del mismo día (tlf. 983 327 850).

Incidencias comedor: - email: comedoresaltices@gmail.com

- teléfono: 627346810 (de 13:15 a 13:45 y
de 16:00 a 16:30)

- **TRANSPORTE:** paradas, recogida y entrega, puntualidad...
Cualquier cambio es obligatorio informar al equipo directivo.



CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

- RESPETAR HORARIOS: puntualidad, asistencia...
- JUSTIFICAR LAS FALTAS DE ASISTENCIA AL TUTOR: control de absentismo.
- SALIDAS DEL CENTRO EN HORARIO LECTIVO (médico, dentista...): avisar al tutor por Teams.
- EVITAR EXPRESIONES NEGATIVAS, referente al cole.
- FOMENTAR LA CONVIVENCIA.
- DUDAS Y CONFLICTOS: comunicárselo al tutor o la tutora correspondiente.



ORGANIZACIÓN

1ª Reunión en Septiembre: a cargo de la tutora de aula.

Periodo de Adaptación: al comienzo de curso.

Todo el centro lleva a cabo un almuerzo saludable.

IMPORTANTE: se facilitará el correo oficial de la Junta de Castilla y León para comunicaciones oficiales (circulares, informaciones varias...)

Almuerzo Saludable

Tienes un cuerpo para toda la vida

¡Cuidalo!

LUNES

Cereales o frutos secos



MARTES

Fruta

MIÉRCOLES

Bocadillo



JUEVES

Lácteos

VIERNES

Libre (elige el de cualquier otro día)



CEIP Nuestra Señora de las Alticas -Villasana de Mena- (Burgos)

- REUNIONES GENERALES de aula.
- REUNIONES INDIVIDUALES, con el tutor o la tutora: se comunica al inicio de curso.
- CUESTIONARIO para nuevos alumnos/as de 3 años.
- EQUIPO DIRECTIVO: el horario de secretaría de 9:30 a 10:15.
- HORARIO DEL CENTRO: jornada continua (septiembre y junio de 9:30 a 13:30 y de octubre a mayo de 9:30 a 14:30)
- MATERIAL ESCOLAR (baby de botones, toallitas, pañuelos, ropa de cambio, mochila, una hoja con fotos a color ...).



AUTONOMÍA PERSONAL

- **HÁBITOS DE LIMPIEZA:** control de esfínteres (es necesario y obligatorio que los niños acudan al centro sin pañal), uso del servicio, beber agua adecuadamente...
- **CONTROL DE LA ROPA:** ser ordenados, vestirse y desvestirse solos/as...

Ropa cómoda y calzado adecuado, bata, y demás material debe ir marcado con el nombre del niño/a. Batas y abrigos con cinta para colgar en la percha.



EOEP VILLARCAYO
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS ALTICES

Cada niño/a
tiene su ritmo en el desarrollo del lenguaje oral
Pero hay cosas que podemos hacer para
AYUDARLES EN SU PROCESO
¿NOS AYUDAS?

GRACIAS

SOLO COMO REFERENTE

Fonemas

3 Años	4 Años
/m/ /n/ /ñ/ /p/ /b/ /l/ /y/ /ll/ /ll/	/g/ /x/ /k/ /d/ /s/ /le/ /bl/ /pl/ /ll/
5 Años	
/r/ /kl/ /gl/ /ll/ /au/ /ei/ /br/ /pr/ /tr/	
6 Años	
/gr/ /cr/ /dr/ /tr/ /r/ vibrante	

LENGUAJE ORAL

En casos muy concretos:
MOVIMIENTOS PARA

<https://www.be/yhnnv/bxvab>

3 AÑOS

- No usar chupete
- No usar biberón
- Opción: vasos antiderrame

<https://orientacelia.blogspot.com/p/lenguaje-oral.html>

TRABAJAR SONIDOS IMPORTANTE

- Cuentos
- Canciones
- Poesías
- Juegos de onomatopeyas
- Trabalenguas

ESCHUCHARLES DE MANERA ACTIVA

- No terminar las frases por ellos
- Evitar corregir su pronunciación constantemente
- Evitar hacer otras cosas mientras hablan
- Mirarles a los ojos

HABLARLES

- Vocalizar bien
- A un buen ritmo
- No usar tono infantil
- No usar diminutivos
- Aprovechar cada oportunidad para HABLAR



- **CONTROL EN LAS COMIDAS:** uso de cubiertos y vasos, comer solo, no biberón ni chupete de continuo...
- **ESTABLECER UNOS HORARIOS:** desayuno y comidas, horas de sueño necesarias...
- **FAVORECER SU DESARROLLO PSICOMOTOR:** evitar cogerle constantemente en brazos, el niño/a necesita caminar.
- **TRABAJAR** normas de educación y respeto. (no interrumpir en las conversaciones, usar gracias, por favor...).
- Está prohibido traer juguetes al centro.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

La incorporación del niño/a al colegio supone importantes cambios:

- La salida del entorno familiar.
- El descubrimiento de nuevos espacios.
- Ampliación de las relaciones sociales.

Esto implica para el niño/a y para la familia aceptar y adaptarse al nuevo entorno, aprender a moverse libremente en él, explorar nuevos materiales, adaptarse a las rutinas, conocer y aceptar las diferencias, explorar sus relaciones...

Es tarea común, de las familias y del centro, conseguir que la adaptación sea exitosa y enriquecedora.



PERIODO DE ADAPTACIÓN

Algunas recomendaciones:

- No es obligatorio pero si recomendable realizar dicho periodo (es mejor que los niños acudan durante pocas horas al centro y paulatinamente ir aumentando el horario).
- Despedidas rápidas: no alargar el proceso de separación, que vayan solos a su fila.
- Motivación y ánimo: hablarle de forma positiva sobre el cole y transmitirle calma sobre la nueva situación.
- Comprensión: entender que tendrá miedo a separarse de sus personas de apego y de su casa, el colegio será un lugar nuevo.

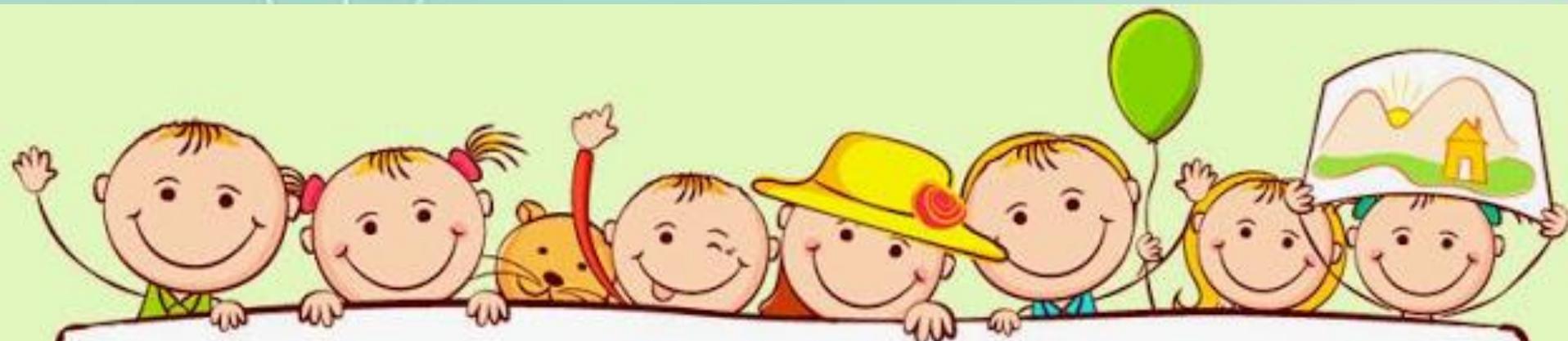
Todos los niños superan el periodo de adaptación y esta etapa les ayudará a crecer y les preparará para el futuro.



Si tiene alguna duda o pregunta que hacer,
este es el momento.

MUCHAS GRACIAS POR ASISTIR.

El equipo de Ed. Infantil y el Equipo Directivo.



**La enseñanza que deja huella no es la que se hace
de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.**

Howard Hendricks